EXTRACTO DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Principado de Asturias | Consejería de Educación

Centro Integrado de Formación Profesional
AVILÉS
Principado de Asturias

Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo

CFGM Electromecánica de Vehículos Automóviles | Curso 2026/2027

Centro	CIFP de Avilés
Familia profesional	Transporte y Mantenimiento de Vehículos
Ciclo formativo	CFGM Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles
Código del módulo	1708
Módulo profesional	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo
Nivel	Ciclo Formativo de Grado Medio
Duración	30 horas
Carga semanal	1 hora semanal
Organización	6 unidades de trabajo y un proyecto integrador
Producto final	Plan básico de sostenibilidad para un taller de electromecánica
Profesor responsable	Jorge Carlos Rubio Mayo
Curso escolar	2026/2027

te.

1. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

RA1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza relativos a la sostenibilidad, teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.

Criterios de evaluación incluidos en la programación

- a) Describe el concepto de sostenibilidad y los marcos internacionales asociados.
- b) Identifica asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en las organizaciones.
- c) Relaciona los ODS con la Agenda 2030.
- d) Analiza aspectos ASG materiales para los grupos de interés y sus riesgos y oportunidades.
- e) Identifica estándares e indicadores para evaluar y rendir cuentas.

RA2. Caracteriza los retos ambientales y sociales, describe impactos sobre las personas y los sectores productivos y propone acciones para minimizarlos.

Criterios de evaluación incluidos en la programación

- a) Identifica los principales retos ambientales y sociales.
- b) Los relaciona con la actividad económica.
- c) Analiza sus impactos sobre personas y sectores productivos.
- d) Propone medidas para minimizarlos.
- e) Valora las alianzas y el trabajo coordinado.

RA3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios.

Criterios de evaluación incluidos en la programación

- a) Identifica los ODS más relevantes para la actividad profesional.
- b) Analiza riesgos y oportunidades asociados.
- c) Propone acciones desde la actividad profesional y el entorno personal.

RA4. Propone productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular.

Criterios de evaluación incluidos en la programación

- a) Caracteriza el modelo de producción y consumo.
- b) Identifica principios de economía verde y circular.
- c) Contrasta sus beneficios frente al modelo lineal.
- d) Aplica principios de ecodiseño.
- e) Analiza el ciclo de vida.
- f) Identifica procesos productivos y criterios de sostenibilidad aplicados.

RA5. Realiza actividades sostenibles minimizando su impacto en el medioambiente.

Criterios de evaluación incluidos en la programación

- a) Caracteriza el modelo de producción y consumo.

- b) Identifica principios de economía verde y circular.
- c) Contrasta beneficios respecto al modelo clásico.
- d) Evalúa impactos personales y profesionales.
- e) Aplica principios de ecodiseño.
- f) Aplica estrategias sostenibles.
- g) Analiza el ciclo de vida.
- h) Identifica procesos y criterios de sostenibilidad.
- i) Aplica normativa ambiental.

RA6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identifica grupos de interés y aspectos ASG materiales y justifica acciones para su gestión y medición.

Criterios de evaluación incluidos en la programación

- a) Identifica grupos de interés.
- b) Analiza materialidad, expectativas y relación con objetivos empresariales.
- c) Define acciones para reducir impactos y aprovechar oportunidades.
- d) Determina métricas de evaluación.
- e) Elabora un informe con plan e indicadores.

2. Contenidos y unidades de trabajo

Unidad / RA	Horas	Contenidos esenciales	Evidencia principal
UT1. Sostenibilidad, Agenda 2030 y criterios ASG / RA1	5	Desarrollo sostenible; Agenda 2030; ODS; grupos de interés; materialidad; indicadores ASG.	Mapa de impactos y selección razonada de ODS.
UT2. Retos ambientales y sociales de la movilidad / RA2 y RA3	5	Cambio climático; calidad del aire; energía; agua; biodiversidad; transición justa; empleo; igualdad; accesibilidad; movilidad sostenible.	Diagnóstico de retos del sector de automoción en Asturias.
UT3. Taller sostenible: recursos, residuos y prevención / RA3 y RA5	6	Aceites, filtros, refrigerantes, baterías, neumáticos, absorbentes, envases, chatarra, vertidos, agua, energía, almacenamiento y trazabilidad.	Auditoría simplificada del aula-taller.
UT4. Economía circular y ciclo de vida del vehículo / RA4 y RA5	5	Economía lineal y circular; jerarquía de residuos; durabilidad; reparabilidad; reutilización; remanufactura;	Comparativa reparar/sustituir y propuesta circular.

		ecodiseño; ciclo de vida.	
UT5. Indicadores, certificación y comunicación / RA1, RA5 y RA6	4	Indicadores; huellas; evidencias; sistemas de gestión; etiquetado; comunicación verificable; prevención del greenwashing.	Cuadro de mando con línea base, objetivo, fórmula, fuente y frecuencia.
UT6. Plan de sostenibilidad de un taller / RA6	5	Diagnóstico; grupos de interés; materialidad; objetivos SMART; acciones; responsables; recursos; plazos; indicadores y seguimiento.	Informe y defensa oral del plan.

4. Distribución temporal

Evaluación	Unidades	Horas
1.ª	UT1 y UT2	10
2.ª	UT3 y UT4	11
3.ª	UT5 y UT6	9

5. Instrumentos, procedimientos de evaluación y criterios de calificación

- Rúbrica analítica para proyectos, informes y exposiciones.
- Lista de comprobación para tareas, procedimientos y documentación.
- Prueba escrita o digital para comprensión, aplicación y resolución de casos.
- Observación sistemática con registro fechado y descriptivo.
- Portafolio del proceso, revisiones y producto final.
- Autoevaluación y coevaluación de carácter formativo.

Resultado de aprendizaje	Ponderación
RA1	15%
RA2	15%
RA3	10%
RA4	15%
RA5	20%
RA6	25%
TOTAL	100%

- Cada CE se calificará de 0 a 10 a partir de una o varias evidencias.
- La nota de cada RA será la media ponderada de sus CE.
- La nota final será la suma de las notas de los RA por su ponderación.
- Se requiere al menos 5,0 en la calificación final y un mínimo de 4,0 en cada RA.
- Si un RA queda por debajo de 4,0, la calificación final máxima será 4.

6. Actividades de refuerzo y recuperación

- Corrección del producto.
- Nueva evidencia equivalente.
- Prueba aplicada o entrevista técnica.
- Informe individual con RA y CE pendientes.
- Actividades obligatorias de refuerzo y calendario.
- Tarea integradora equivalente con rúbrica conocida.

7. Evaluación alternativa

Cuando la asistencia impida disponer de evidencias suficientes se aplicará el procedimiento de la concreción curricular y de las normas del centro. No se fija automáticamente un porcentaje de faltas.

- Prueba aplicada sobre todos los RA pendientes.
- Entrega y defensa de un plan de sostenibilidad de un taller.
- Resolución documental de un caso de gestión de residuos y recursos.
- Aplicación de las mismas ponderaciones y mínimos que en la evaluación ordinaria.